

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Бейская детская школа искусств
(МБУДО Бейская ДШИ)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБУДО Бейская ДШИ
(протокол от 15.04.2024 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО Бейская ДШИ

Л.М. КИРЬЯН

17.04.2025

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Бейская детская школа искусств за 2024 год

с. Бея,
2025 год

Введение.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.Общие сведения об организации	4
1.2.Оценка системы управления ДШИ	4
1.3.Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4.Оценка качества реализации образовательных программ.....	16
1.5.Оценка востребованности выпускников школы.....	24
1.6.Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26
1.7.Оценка кадрового обеспечения.....	29
1.8.Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9.Оценка материально-технической базы... ..	34
1.10.Оценка условий обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости... ..	34
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО Бейская ДШИ... ..	36
3. Общие выводы.....	43

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Бейская детская школа искусств (далее - ДШИ) проведено самообследование. Для проведения самообследования издан приказ от 09.01.2024г. №3 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» и создана специальная комиссия.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности ДШИ использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведён анализ и дана оценка деятельности ДШИ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

Источником информации для анализа явились: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности ДШИ (аналитические материалы, планы, программы и т.д.), анализ и результаты промежуточной, итоговой аттестации, результаты конкурсных выступлений, определяющих качество подготовки учащихся.

С использованием показателей и критериев, утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в процессе самообследования удалось получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ, влияющих на степень удовлетворённости качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчёт.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Бейская детская школа искусств (МБУДО Бейская ДШИ)
Руководитель	директор Кирьян Людмила Михайловна
Адрес организации	655770 Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь советов 20а
Телефон, факс	8 (39032) 2-16-93
Адрес электронной почты	beya.dshi@yandex.ru
Официальный сайт	https://beyadshi.ucoz.net/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Бейский район Республики Хакасия. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма администрации Бейского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность 19 ЛО2 № 0000595 от 21.10.2019г. регистр № 2396 выдана Министерством образования сроком на бессрочно.

Основным видом деятельности МБУДО Бейская ДШИ (далее - ДШИ) является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств: дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления ДШИ

Управление в ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган. Осуществляет общее руководство ДШИ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности, устанавливает штатное расписание,
	обеспечивает права участников образовательных отношений, контролирует работу административно-хозяйственного аппарата.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Реализует государственную политику по вопросам образования в сфере культуры и искусства, рассматривает вопросы разработки и реализации образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание Работников	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Реализует право работников участвовать в управлении ДШИ, участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДШИ, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Разграничение полномочий органов управления отражены в соответствующих Положениях.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ДШИ действует Совет родителей.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДШИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность ДШИ организуется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г.Москва "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 3) Постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560 "Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию"
- 4) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.02.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- 5) Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- 6) деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- 7) Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- 8) Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 №86 (ред. От 14.08.2013) «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
- 9) Приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";
- 10) Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- 11) Письмом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 “Об организации образовательного процесса”, Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций, Письмом Минкультуры России от 22.10.2019г. № 378-01.1-39-ОЯ Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;
- 12) Уставом МБУДО Бейской ДШИ;
- 13) Дополнительными образовательными программами, включая учебные планы, календарный учебный график и расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Образовательная программа	Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
Дополнительные общеразвивающие программы	РЭР	1	25 мин.	6	34
	Подг.кл.	1	35 мин.		
	1-7 кл.	2	40 мин.		

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин.

Контингент учащихся по образовательным программам на 01.01.2024г:

№ п.п.	Образовательная программа	Ф-но	Баян	Домра	Гитара	Фольклор	Хор	Вокал	Хореография	другие	Всего
2.	ДОП (4 года)	4	3	-	-	-	-	-	35	58	100
	ДОП (3года)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ДОП (5 лет)	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
4.	ДОП (7 лет)	23	-	-	-	-	-	-	-	-	23
5.	ДОП (Подготовка к обучению в школе)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
6.	ДОП Раннее эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
	ИТОГО	27	10	-	-	-	-	-	35	102	176

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 19 ЛО2 № 0000595 от 21.10.2019г. ДШИ реализует следующие образовательные программы за счёт средств бюджета Бейского района в соответствии с установленным муниципальным заданием:

<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства</i>		
1	«Раннее эстетическое развитие»,	1год
2	«Подготовка к обучению в школе»,	1 год
3	«Инструментальное исполнительство» (фортепиано,баян)	4 года
4	«Инструментальное исполнительство» (фортепиано)	7 лет
5	«Инструментальное исполнительство» (баян)	5 лет
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства</i>		
6	«Раннее эстетическое развитие»	1 год
7	«Мир танца»	4 года
8	«Изобразительное искусство»	4 года

В 2023 году в ДШИ реализованы: 7 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы реализованы на основе бюджетного финансирования.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- обеспечение преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

ДШИ, в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами и домами культуры, осуществляет работу по реализации 9 дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства.

Вывод: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Проведённый анализ показал, что количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам выросло. С целью осуществления набора контингента, в рамках сетевого взаимодействия, ДШИ тесно сотрудничает с детскими садами «Ивушка», «Ромашка. Рост количества учащихся произошёл за счёт реализации преподавателями и концертмейстерами творческих проектов в дошкольных образовательных учреждениях, популяризации ДШИ в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения, а также непосредственно

имиджа самих преподавателей.

Согласно муниципальному заданию на 2024 год, ДШИ выполнила план приёма учащихся для обучения в ДШИ.

В школе создан и успешно функционирует подготовительный класс, реализация программ раннего эстетического развития позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, привить им начальные знания и навыки для подготовки и дальнейшему обучению в ДШИ, провести работу по выявлению одарённых детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, контингент учащихся стабилен.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ДШИ, соответствуют Уставу и Лицензии и утверждены в установленном порядке. В ДШИ созданы необходимые условия для их реализации. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента учащихся, имеющимся кадровым потенциалом, индивидуальными потребностями учащихся, целям и задачам ДШИ. Программы соответствуют утверждённой структуре, составлены с учётом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

Учебные планы разработаны с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ 11.01.2013г. и письма Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ. Реализуемые учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учётом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и тем самым дать возможность большему количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями и заполняется качественно и своевременно.

Организация учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией. Основной целью деятельности ДШИ является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДШИ в установленном порядке самостоятельно.

Организация образовательного процесса в ДШИ регламентируется учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится на основании личного выбора поступающего. ДШИ самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утверждённым Учредителем в установленном порядке. Для обеспечения выполнения

установленного муниципального задания ДШИ производит приём учащихся на дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Возраст поступающих в ДШИ для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств с 5 лет (для групп раннего эстетического развития), с 6,6 до 11 лет, срок обучения 4 года. Зачисление учащихся в ДШИ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора ДШИ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств ДШИ самостоятельно вырабатывает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

В ДШИ установлена пятибалльная системы оценивания.

Отчисление учащихся ДШИ осуществляется по инициативе школы в следующих случаях:

- в случае невыполнения учащимися обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы в целом или её части;
- в случае непосещения занятий без уважительных причин в течение двух месяцев;
- в случае получения неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации, учащийся переводится в следующий класс условно, с последующей сдачей задолженности.

Отчисление учащихся ДШИ осуществляется также по желанию родителей (законных представителей) учащихся или по другим причинам на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся. Решение об отчислении учащихся из ДШИ по инициативе школы принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора ДШИ, в других случаях решение об отчислении учащихся принимается директором ДШИ на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом.

Началом учебного года в ДШИ считается 1 сентября. ДШИ работает по шестидневной рабочей неделе, двухсменном режиме работы: I смена с 8.00 до 11.40, II смена с 13.15 до 20.00. Продолжительность учебного года составляет 34 недели по общеразвивающим программам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Расписание уроков составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом пожеланий педагогических работников, родителей (законных представителей). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ традиционно является урок.

Образовательная деятельность ДШИ направлена на:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности; формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование нравственной культуры учащихся.

Воспитательная работа

В качестве основной цели воспитательной работы в детской школе искусств выступает разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен. Помимо своих основных задач - обучения детей искусству музыки и хореографии, школа осуществляет просветительские функции. У учащихся, приобретающих навыки в освоении определённого вида искусства, воспитываются чувства и мысли о том, что они учатся не только для себя, но и несут заряд положительных эмоций для окружающих, приближая их к миру прекрасного.

Реализация задач воспитательной деятельности ДШИ осуществлялась через планирование и организацию мероприятий коллективного и индивидуального характера, направленных на творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ДШИ. В школе активно используются такие формы мероприятий как: музыкальные гостиные, лекции-концерты, музыкально-литературные композиции, тематические классные часы.

Положительным эффектом от общения с выдающимися исполнителями, преподавателями ВУЗов России, знакомства с их творчеством и мастерством является стремление учащихся к дальнейшему совершенствованию исполнительских навыков, более высоким достижениям в конкурсах и дальнейшая профессиональная ориентация.

За анализируемый период в ДШИ свою деятельность осуществляло творческих коллективов, в составе которых 125 учащихся.

№ п.п.	Наименование коллектива	Кол-во учащихся	преподаватель/концертмейстер
1	Сводный хор Бейской ДШИ	42	Поломошнова Т.А. Аникина И.С.
2	Хореографический ансамбль группы раннего эстетического развития	20	Козина Е.В.
3	Хор группы раннего эстетического развития	20	Качесова В.В.
4	Дуэт баянистов	2	Кирьян Л.М. Поломошнова Т.А.
5	Ансамбль пианистов	2	Шлокина Н.Ж. Аникина И.С.

6	Хореографический коллектив «Флэш»	25	Алексеева В.А.
---	-----------------------------------	----	----------------

Концертная и конкурсная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Она выполняет роль средств обучения и воспитания учащихся, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Участие в конкурсах, концертах – одна из приоритетных форм организации работы педагогического коллектива. Являясь одной из самых действенных мотиваций развития музыканта, хореографа, она требует не только большой работы преподавателей, но и настоящего самостоятельного творчества учащихся. Это позволяет сохранить контингент и является одним из слагаемых результативности и успешной педагогической деятельности.

Анализ проведённых мероприятий за три года показывает увеличение участия учащихся в концертах и праздничных программах по сравнению с предыдущими годами. За отчётный период учащиеся школы приняли участие в 57 творческих мероприятиях. Количество участников, неоднократно выступавших на этих мероприятиях, составило 2040. Охват зрительской аудитории - 2775 человек. В представленной сравнительной таблице, где отражено количество мероприятий и охват учащихся за 2022, 2023 и 2024 год заметно, что показатели выросли.

На базе ДШИ с участием учащихся и преподавателей в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Участие в творческих мероприятиях				
№	Дата	Наименование мероприятия <i>Указать формат проведения (очный, дистанционный)</i>	Доля детей, привлеченных к участию в творческих мероприятиях	Охват зрительской аудитории
1	2	3	4	5
2	26.01.2024г.	Проект «Зимние забавы»	Учащиеся 30	Зрителей 84 чел.
3	19.01.2024г.	Игровая программа «Раз в Крещенский вечерок»	Учащиеся 34	Зрителей 19 чел.
4	25.01.2024г.	Развлекательная программа «Татьянин день»	Учащиеся 37	Зрителей 12 чел.
5	20.01-27.01. 2024г.	Выставка-конкурс «Матрешкин разгуляй»	Учащиеся 63	Зрителей 74 чел.
6	01.02.-	Акция «Открытка для солдата»	Учащиеся 60	Зрителей 28 чел.

	10.02. 2024г.			
7	6.02.2024	Концертно-игровая программа «Поиграем в театр»	Учащиеся 35	Зрителей 18 чел.
8	19.02-29.02. 2024	Творческий конкурс «Моя семья»	Учащиеся 61	Зрителей 21 чел.
9	21.02.2024	Профилактическая беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» с показом видеофильма	Учащиеся 15	Зрителей 18 чел.
10	21.02.2024	Концерт к Дню защитника отечества «Песенка про папу»	Учащиеся 62	Зрителей 31 чел.
11	22.02.2024	Концертно-игровая программа «Смелые, умные. Ловкие, быстрые»	Учащиеся 12	Зрителей 20 чел.
12	01.03.- 09.03. 2024	Творческая выставка «Без кота и жизнь не та»	Учащиеся 63	Зрителей 108 чел.
13	10.03. – 16.03.2024	Цикл мероприятий «Масляничный календарь»	Учащиеся 54	Зрителей 14 чел.
14	06.03. 2024	Конкурсная программа «Ай да девицы, красавицы»	Учащиеся 15	Зрителей 25 чел.
15	07.03.2024	Акция «Букет прекрасных поздравлений»	Учащиеся 35	Зрителей 41 чел.
16	22.03.2024	Концерт посвященный 8 марта «Мамочке моей, песенку спою!»	Учащиеся 100	Зрителей 120 чел.
17	14.03.2024	Отчетный концерт класса баяна и фортепиано	Учащиеся 25	Зрителей 35 чел.
18	15.03.2024	Отчетный концерт класса баяна и фортепиано	Учащиеся 12	Зрителей 17 чел.
19	01.04. 2024	Игровая программа «День смеха и шуток»	Учащиеся 30	Зрителей 14 чел.
20	01.- 07.04.2024	Персональная выставка Субботиной Анастасии «Мир моих фантазий»	Учащиеся 1	Зрителей 98 чел.
21	08.04. 2024	Цикл мероприятий ко всемирному Дню здоровья «Остров здоровья»	Учащиеся 11	Зрителей 31 чел.
24	12..04.2024	«Поехали» -арт путешествие, посвященное Дню космонавтики	Учащиеся 13	Зрителей 12 чел.
25	15.04. 2024	«По следам Да Винчи», творческий квест, посвященный дню рождения художника	Учащиеся 24	Зрителей 17 чел.
27	22.04.2024- 26.04.2024	Цикл бесед и творческих занятий, посвященных юбилею Бейского района «Район родной , горжусь тобой!»	Учащиеся 45	Зрителей 12 чел.
28	28.04.2024	Конкурс на лучшее исполнение пьесы «Весеннее настроение» .	Учащиеся 11	Зрителей 20 чел.
29	23.04.2024	Отчетный концерт класса Аникина И.С., Кириян Л.М. баян и фортепиано	Учащиеся 12	Зрителей 31 чел.
30	24.04.2024	Отчетный концерт класса Шлокина Н.Ж., Поломошнова Т.А. баян и фортепиано	Учащиеся 23	Зрителей 32 чел.
31	29.04.2024	«Танцевальный марафон» к всемирному Дню танца	Учащиеся 24	Зрителей 35 чел.
32	29.04.2024	Концерт «Волшебный мир танца»	Учащиеся 24	Зрителей 38 чел.
33	03.05.2024	Концерт «И помнит мир спасенный»	Учащиеся 30	Зрителей 52 чел.
34	06.05.2024	Акция «Георгиевская лента»	Учащиеся 30	Зрителей 82 чел.
35	13.05- 17.05.2024	Фотоквест "Живопись вокруг"(1,2 старшая группа)	Учащиеся 32	Зрителей 64 чел.
36	14.05.2024	Познавательная программа «А	Учащиеся 34	Зрителей 28 чел.

		память живет...!» Просмотр фильма.		
37	17.05.2024	Итоговая выставка рисунка "Район родной-горжусь тобой"	Учащиеся 62	Зрителей 120 чел.
38	22.04.2024 -15.05.2024	Добрый день выставка "Окна Победы"	Учащиеся 25	Зрителей 98 чел.
39	22.05.2024	Отчетный концерт школы «Мой край родной – родник моей души» посвященный 100 летнему юбилею Бейского района	Учащиеся 122	Зрителей 250 чел.
40	24.09.24	Конкурсно-игровая программа: «По секрету всему свету....»	Учащиеся 30	Зрителей 25 чел.
41	27.09.24	«Посвящение в художники» - игровая программа для обучающихся 1 класса ДШИ	Учащиеся 20	Зрителей 18 чел.
42	18.10.2024	Концерт посвященный «Дню Музыки»	Учащиеся 50	Зрителей 78 чел.
43	18- 31.10.2024	Выставка работ обучающихся «Осеннее ассорти»	Учащиеся 30	Зрителей 118 чел.
44	22.10.2024	Отчетный концерт класса Шлокина Н.Ж., Поломошнова Т.А.	Учащиеся 23	Зрителей 29 чел.
45	23.10.2024	Отчетный концерт класса Аникина И.С., Кириян Л.М.	Учащиеся 14	Зрителей 27 чел.
46	15, 17- 10.2024	Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблице умножения!»	Учащиеся 25	Зрителей 24 чел.
47	14- 22.11.2024	«Праздник русской матрешки», приуроченный к Дню матери в России	Учащиеся 50	Зрителей 59 чел.
48	21.11.2024	Беседа, с элементами викторины: «Моя 7-я!»	Учащиеся 30	Зрителей 20 чел.
49	27.11.2024	Концерт посвященный году семьи и дню матери «Близкие люди»	Учащиеся 95	Зрителей 101 чел.
50	29.11.2024	Посвящение в первоклассники	Учащиеся 47	Зрителей 34 чел.
51	16- 24.12.2024	Выставка работ обучающихся «Время чудес»	Учащиеся 48	Зрителей 152 чел
52	20- 27.12.2024	Фотоконкурс «В ожидании чуда»	Учащиеся 42	Зрителей 114 чел
53	17.12.2024	Посвящение в юные хореографы	Учащиеся 57	Зрителей 38 чел
54	19.12.2024	Отчетный концерт класса Шлокина Н.Ж., Поломошнова Т.А. баян и фортепиано	Учащиеся 23	Зрителей 30 чел
55	20.12.2024	Отчетный концерт класса Аникина И.С., Кириян Л.М. баян и фортепиано	Учащиеся 14	Зрителей 31 чел
56	20.12.2024	Отчетный концерт класса Алексеева В.А., Козина Е.В. хореография	Учащиеся 52	Зрителей 74 чел
57	27.12.2024	Концертно-игровая программа: «Новогодняя дискотека»	Учащиеся 124	Зрителей 102 чел

ВСЕГО:	57	2040	2775	

Вывод: ДШИ играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одарённых детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся, преподаватели, творческие коллективы ДШИ подготовили и провели 57 концерта и творческих мероприятия. В прошлом году таких мероприятий было 38.

1.4.Оценка качества реализации образовательных программ

Аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств МБУДО Бейская ДШИ.

Персональный состав аттестационной комиссии по промежуточной и итоговой аттестации утверждается приказом директора. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную и итоговую аттестацию, определяется учебным планом ДШИ. Для оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны фонды оценочных средств. Результаты освоения учащимися программ фиксируются в ведомостях промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальных планах учащегося. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программы по форме, утверждённой приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013г №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» (для предпрофессиональных программ). Основанием выдачи Свидетельства об окончании ДШИ является решение аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

по предметам историко-теоретической подготовки

- комплексная контрольная работа;

по предметам исполнительской подготовки

- зачёт;
- академический концерт;
- творческий показ;
- контрольное прослушивание;
- концерт для родителей (ДОП «Раннее эстетическое развитие», «Подготовка к обучению в школе»).

по предметам изобразительного искусства

- выставки, зачеты, творческие просмотры, экзамены.

Анализ промежуточной аттестации учащихся определяется качественными и абсолютными показателями.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

В 2024 году промежуточная и итоговая аттестация проходили в привычном очном режиме.

Общие сведения о результатах успеваемости

(по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации)

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации-2024 год по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств

Отделение	Общая численность	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДОП ИИ баян)	10	100%	100%
ДОП ИИ (фортепиано)	27	98,5%	100%
ДОП «Мир танца»	35	100%	100%
РЭР, подг.класс	44	100%	100%
ДОП «Изобразительное искусство»	58	98,8	100%

**Общие сведения о результатах успеваемости
(по результатам итоговой аттестации)**

В 2024 учебном году одним из условий допуска учащихся к итоговой аттестации было проведение 3 предварительных прослушиваний и просмотров творческих работ учащихся.

Анализ проведения итоговых экзаменов показывает, что абсолютное значение успеваемости 100%, все учащиеся аттестованы, уровень качества освоения образовательных программ составляет 100%.

Предмет исполнительской подготовки	Кол-во учащихся	Средн ий балл	%	
			абсолют ный	качеств о
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства				
Музыкальный инструмент (фортепиано, баян)	7	4,4	100	94,8
Хореография	22	4,2	100	93,7

Одним из важных показателей качества реализации образовательных программ является результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьёзной поддержкой для одарённых детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2023 году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений учащихся, отбор к наиболее значимым конкурсным мероприятиям.

Школой проводится два ставших уже традиционными: конкурса на лучшее исполнение этюда и конкурс «Весеннее настроение».

в 2024 году впервые был организован творческий конкурс рисунков «Рисуем музыку С.В. Рахманинова», посвящённый 150-летию со дня рождения композитора.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей ДШИ. В 2024 году учащиеся ДШИ приняли участие в 35 конкурсах, выставках, фестивалях, завоевав дипломы лауреата (количество принявших участие - 151 учащийся) победители и дипломанты (78 учащихся), получили дипломы за участие (71 учащийся)

Участие в конкурсах и фестивалях

6. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Показать поквартально участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Наименование конкурсов Указать формат проведения (очный, дистанционный)	Результативность		
		Лауреаты	Дипломанты	Участие

1	2	3	4	5
Международные (офлайн)				
I квартал	4	<i>общее количество победителей, лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>общее количество дипломантов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>(общее количество участников за исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в коллективах)</i>
	Международный творческий конкурс «Моя Россия» (очно) январь 2024	1		1
II квартал				
III квартал				
IV квартал				
Итого: <i>(обязательно для заполнения)</i>	1			1
Международные (онлайн)				
I квартал		<i>общее количество победителей,</i>	<i>общее количество дипломантов</i>	<i>(общее количество участников за</i>

		<i>лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>(солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в коллективах)</i>
	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» (заочно) 15.02.24 – 29.02.24	1		1
II квартал	5 международный конкурс в области изобразительного и прикладного искусства «Широкая масленица» февраль – март 2024 (заочно)	1		1
	Международный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Экология – 2024» (заочно) 10 апреля	1	1	1
	4 международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса» 30 апреля (заочно)	1		2
	4 международный творческий конкурс «Контрастные цвета в живописи» 15 апреля (заочно)	1		1
	5 международный конкурс в области			

	изобразительного и прикладного искусства «Широкая масленица» (заочно) февраль – март	1		1
III квартал				
IV квартал	«Рисуем Елку Победы» 7 международный творческий конкурс «Пейзаж. Теплый колорит» (заочно) 7 международный творческий конкурс «Пейзаж. Холодный колорит»(заочно)	1		
		1		
Итого: (обязательно для заполнения)	8	8	1	7
Всероссийские				
I квартал		<i>общее количество победителей, лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>общее количество дипломантов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>(общее количество участников за исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в коллективах)</i>
	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» (заочно) январь 2024	1		2
	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем новый год»	1		2

	(заочно) январь 2024 Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» февраль 2024 (заочно)	1		2
II квартал	Всероссийский фестиваль фольклора и народного творчества «Этномир – хранители традиций» (заочно) 3 марта 2024	1		2
	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой» (заочно) март 2024	1		3
	Всероссийский творческий конкурс иллюстраторов «Тортanul.ru» апрель 2024	1		2
	Всероссийская народная акция «Рисуем Победу- 24» май 2024	1		3
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы» (заочно) 15 мая 2024	1		
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (заочно) март 2024	1		1
III квартал	Всероссийский творческий конкурс «Гений чистой красоты» - 5 июня	1		

	2024г.(заочно)			
IV квартал	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню Народного единства (дистанционно) Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» (дистанционно)	1		
Итого: (обязательно для заполнения)	12	17		19

Межрегиональные, региональные

I квартал		<i>общее количество победителей, лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>общее количество дипломантов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i>	<i>(общее количество участников за исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в коллективах)</i>
II квартал				
III квартал				
IV квартал	Восьмой очный Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» (очный)			
		1		
Итого: (обязательно для заполнения)	1	1		

Республиканские

I квартал		<i>общее количество победителей, лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей)</i>	<i>общее количество дипломантов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих)</i>	<i>(общее количество участников за исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в)</i>
-----------	--	--	---	--

		участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)	сольно и в составе ансамбля, коллектива)	коллективах)
	Республиканский «Волшебный новый год» (очно) январь 2024	10	1	1
	Республиканский «Зимушка- зима»(очно) январь 2024	5		
	Республиканский «Путешествие в страну мультфильмов» (очно) февраль 2024	5		
II квартал	Республиканский Фортепианный конкурс «Апрельская лира» Апрель 2024(очно)	1		1
	Республиканский творческий фестиваль «Цветочное вдохновение» (очно) март 2024	4		1
III квартал				
IV квартал	Республиканский конкурс творческих работ «Я люблю Хакасию» (очный)	1		10
	Республиканский конкурс творческий работ «Молодежь против коррупции» (очный)	1		1
	Республиканский конкурс «Труд крут» (очно)	2		16

Итого: (обязательно для заполнения)	10	28	1	30
Муниципальные				
I квартал	Районный творческий конкурс «Я – изобретатель» январь 2024	<i>общее количество победителей, лауреатов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i> 5	<i>общее количество дипломантов (солистов, ансамблей, коллективов) / общее количество детей (детей участвующих сольно и в составе ансамбля, коллектива)</i> 5	<i>(общее количество участников за исключением лауреатов и дипломантов, общее количество детей, в том числе в коллективах)</i> 5
II квартал	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»(очный) Апрель 2024 Районный творческий конкурс «День Победы», май 2024 (очный)	5		3
III квартал		15		7
IV квартал				
Итого: (обязательно для заполнения)	3	25		14
Всего:	35	78	2	71

Вывод: Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Он позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживает высокую учебную мотивацию учащихся.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в ДШИ полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
- положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ сохраняется;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой, календарно-тематическим планом;

- в ДШИ созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Аттестация в ДШИ проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности утвержденным Порядком аттестации, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по дополнительным общеобразовательным программам. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине разрабатываются ДШИ самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные мероприятия, которые показывают объективные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам.

Участие ДШИ в престижных творческих соревнованиях из года в год показывает возможность учащихся конкурировать на самых ответственных конкурсах, что отражает качественную работу преподавателей, руководителей творческих коллективов. За анализируемый период участие в конкурсах и фестивалях растёт. Соответственно, число участников тоже растёт. Одной из сложностей остаётся подвоз многочисленных коллективов к месту проведения очных конкурсов и мероприятий. Тем не менее, участие в конкурсах дало возможность поддержать творческий интерес учащихся к учебному процессу. Наиболее значимые мероприятия освещались на школьном сайте, через систему Госпаблики в Контакте. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

школы

Общая численность выпускников за три последних года

Образовательная программа	Количество выпускников на 31.05.2022г.	Количество выпускников на 31.05.2023г.	Количество выпускников на 31.05.2024г.
ДОП в области музыкального искусства (инструментальное исполнительство, фортепиано)	2	3	5
ДОП в области музыкального искусства (инструментальное исполнительство, баян)	2	2	2
ИТОГО:	4	5	7

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, а также результаты её проведения позволяют объективно оценить качество подготовки выпускников в 2024г.

Программа Срок освоения	Количество выпускников	Процент качества
ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано), срок обучения 4,5,7 лет	5	100
ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано), срок обучения 4,5 лет	2	100

Год выпуска	Всего выпускников	Количество поступивших выпускников	Процент поступления	ФИО поступившего, наименование Учреждения
2022	3	0	0%	-
2023	6		0%	-
2024	7	1	12%	Республика Хакасия город Абакан ГБПО УР РХ «Хакасский колледж искусств» отделение Теория музыки (1-ТМ) Тутатчикова Аима Халимовна

Вывод: Анализ востребованности выпускников ДШИ за последние три года показал, что по всем направлениям, реализуемым ДШИ, в 2024 году продолжили обучение по профилю в среднем 12% от общей численности выпускников ДШИ, родители в качестве выбора предпочитают краткосрочные общеразвивающие программы (5 лет). Поэтому процент поступления падает, так как окончившие краткосрочную программу, как правило, ещё обучаются в среднем звене (6-7 класс) средней общеобразовательной школы. Ещё одна причина малопоступающих - снижение престижности профессии преподавателя детской школы искусств, трудно убедить учащихся выпускных классов продолжать обучение в профильных образовательных учреждениях, тем не менее, школа продолжает работу по выявлению одарённых учащихся, желающих продолжить профессиональное образование по выбранному виду искусства. 2 выпускника на сегодняшний день продолжают обучение в ССузах и Вузах по профилю.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы и решения педагогических советов ДШИ.

Мероприятия внутришкольного контроля в 2024 году осуществлялись администрацией ДШИ по графику и были направлены на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утверждённых образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава ДШИ, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдение требований к ведению школьной документации и повышение уровня исполнительской дисциплины;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведение преподавателями инструктажей для учащихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества ДШИ, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- степень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией ДШИ и взаимопосещение преподавателями уроков, академических концертов, технических зачётов и экзаменов;
- проверка школьной документации (общешкольного журнала успеваемости, журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, планов и отчётов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворённости качеством реализации образовательных программ.

В рамках текущего контроля в течение 2024 года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, календарно-тематические планы, составлялись аналитические справки по результатам посещения уроков. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи.

На основе анализа мероприятий внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- все аттестационные мероприятия прошли в установленном порядке, по графику, согласно Положения об итоговой аттестации, без нарушений и апелляций;
- учебные планы выполняются в полном объёме, о чём свидетельствует успешная сдача аттестационных мероприятий (контрольные уроки, зачёты, академические концерты, выпускные экзамены);
- качественные показатели реализации образовательных программ стабильны.

Информация о степени удовлетворённости качеством реализации образовательных программ.

(по результатам анкетирования родителей в 2024 году)

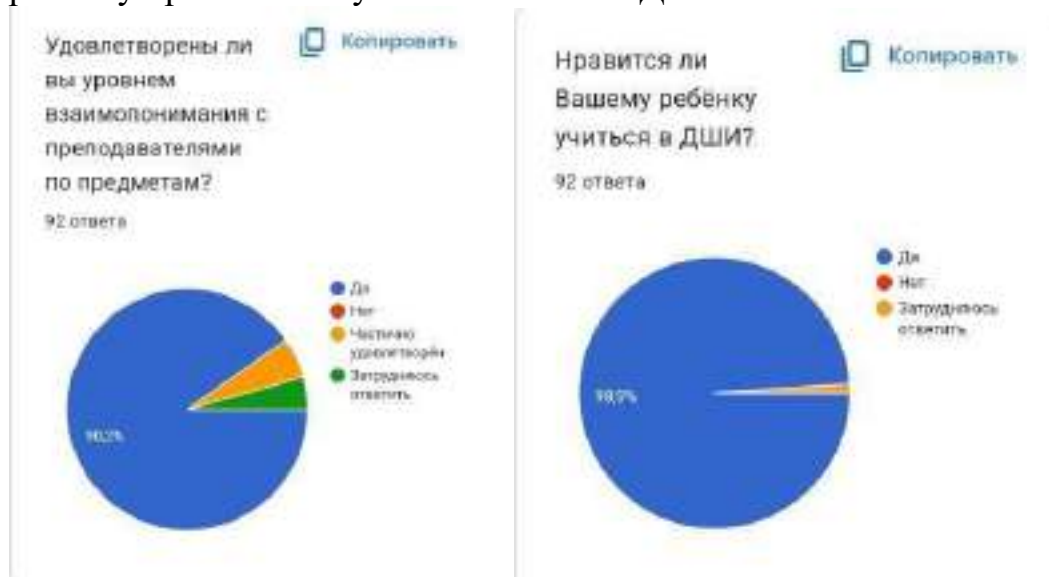
В школе постоянно ведётся сбор, учёт, обработка информации о качестве образования, которая используется для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Успешность воспитательного процесса зависит не только от концертной и конкурсной деятельности, но и от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Практическая работа преподавателей с родителями реализуется через коллективные и индивидуальные формы, непосредственно на родительских собраниях, либо осуществлялась через родительские группы в таких мессенджерах как wats app, viber.

В 2024 году ДШИ провела мониторинг качества образовательной и воспитательной деятельности с помощью электронной Google формы. В анкетировании приняло участие 98 респондентов (родителей (законных представителей учащихся)). Результаты анкетирования показывают, что 87% родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены качеством образования. Большинство родителей (законных представителей) учащихся (92,1%) считают, что в учреждении созданы условия для развития творческого потенциала ребёнка.



Исследование показало, что 90,2% родителей (законных представителей) учащихся оценивают отношение преподавателей ДШИ во взаимодействии с родителями и учащимися доброжелательным и вежливым, 98,9 % ответили. Что ребёнку нравится обучение в Бейской ДШИ.



34,6% опрошенных отметили существование трудностей, в частности по учебному предмету «сольфеджио». Многолетний опыт показывает, что этот предмет действительно является одним из сложных. Родители отмечают тот факт, что не могут оказать помощь при подготовке домашних заданий, так как, в основном, задания имеют закрепляющий практический характер, требующий знаний теоретических понятий, с которыми учащиеся знакомятся на уроках в школе. Тем не менее, некоторые родители успешно контролируют изучение своими детьми теоретической части предмета.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 6 штатных преподавателей, на условиях внешнего совместительства – 2.

Уровень образования

Высшее		Среднее профессиональное	
штат	совместители	штат	Совместители
5	2	1	-

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
штат	совместители	штат	совместители	штат	Совместители
1	-	4	-	6	2

1 преподаватель обучаются в Институте филологии и искусств ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

В школе широко внедрено наставничество, позволяющее преподавателям, имеющим богатый педагогический опыт, помочь молодым специалистам освоить методику преподавания предмета и сохранить академическую направленность обучения в области музыкального и хореографического искусства на первой ступени трёхуровневой системы в сфере художественного образования.

Администрация ДШИ придаёт большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей, некоторые посещали мастер-классы и семинары неоднократно. Общее число посещений составило – 8 (110 часов). По мере

объявления, преподаватели принимали активное участие в мастер-классах со своими учащимися, данные мероприятия проводились в очном формате. Курсы повышения квалификации проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников преподавателей, кол-во часов	Количество учащихся
29.01-30.01.2024	Мастер-класс по специальности «Фортепиано» под рук-ом Турич Я.М., преподавателя высшей музыкальной школы (г. Новосибирск) Г.Абакан	2 16ч.	
Март 2024г	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» Г.Абакан	1 36ч	
23.04.2024	Семинар – практикум «Современная хореография» г.Абакан	1 4 ч.	
09.09.2024	Семинар-практикум «Хореография в спектакле» Г.Абакан	1 6ч.	
01.10.2024	Онлайн Мастер –класс Объемное панно «Горы» с использованием текстурной пасты. Г.Самара	1 8ч.	
25.10.2024	Методические чтения ГБУ РХ ДО «Хакасская республиканская национальная детская школа искусств»	2 16ч.	
20.08.2024	Онлайн конференция «Главные принципы профессионального развития и продвижения ансамбля танца» г.Москва	1 8ч.	
24-25.10.2024	Мастер-класс по специальности «фортепиано» под руководством А.Калафатовой	2 16ч.	
Итого	8	9 человек 110 часов	

Вывод: В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обсуждениях на круглых столах, мастер-классах и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжить систематически направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Самообразование, доклады, открытые уроки, семинары, методические разработки преподавателей

Методическая деятельность ДШИ направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и проектов.

Преподаватели ДШИ в течение 2024 года работали над темами самообразования

Срок реализации	Тема самообразования	Ответственный
24.01.2024	Методическая работа «Развитие технических навыков на начальном этапе обучения в классе баяна»	Поломошнова Т.А.
15.05.2024	Открытый урок «Формирование и развитие маленьких пианистов на начальном этапе обучения»	Шлокина Н.Ж.
20.05.2024	Открытый урок по предмету «Гимнастика» (1 класс)	Козина Е.В.

Одна из форм повышения квалификации преподавателей – это проведение и посещение открытых уроков с целью обмена педагогическим опытом. Подобные мероприятия являются традиционной формой методической работы в ДШИ, которая позволяет повышать свой профессиональный уровень в процессе подготовки и проведения открытого урока, изучать опыт своих коллег, помогает анализировать уровень профессиональной компетенции, открывать новое в методике преподавания предметов, пополнять свою методическую «копилку» знаний и умений. В 2024 году по плану взаимопосещений преподавателями ДШИ было посещено 6 уроков, на базе Бейской ДШИ.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательного процесса и качество подготовки учащихся, можно сделать выводы, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основанная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и хореографического искусства.

Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет учащимся ДШИ достигать высоких творческих результатов.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Однако, следует отметить, что возраст многих педагогических работников является пенсионным, в связи с этим существует необходимость по привлечению молодых преподавателей по хоровым дисциплинам и хореографии, но уровень заработной платы и отсутствие мер социальной поддержки по обеспечению жильём начинающего преподавателя не привлекает молодые кадры.

1.8. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический фонд ДШИ является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, рефератов. ДШИ поддерживает сотрудничество с профильными средними и высшими образовательными учреждениями. В своей работе преподаватели используют Интернет-ресурсы, новые информационные технологии. В ДШИ постоянно идёт совершенствование методической поддержки непрерывного профессионального образования преподавателей школы.

Фонд нотной и учебной литературы содержит более 1500 тысяч экземпляров. Имеются все аудио материалы по годам обучения, необходимые для предметов «Музыкальная литература» и «Слушание музыки». Учитывая специфику индивидуального обучения, подбор нотной литературы, в дополнение к имеющейся, ведётся преподавателями из открытых источников в сети Интернет. Учебники по музыкально-теоретическим дисциплинам пополняются периодически.

1.9.Оценка материально-технической базы.

Своего здания у школы нет. По договору безвозмездного пользования в Бейском РДК на первом этаже, площадью 190 кв.м, в том числе учебных – 98кв.м. Дополнительно учебные классы располагаются по адресам: Бейский район, ул. Площадь Советов д. 1 А. в помещении МБДОУ "Бейский детский сад «Ромашка» (70,3 кв.м.) по договору о сетевой форме реализации образовательных программ; в помещениях МБУК Бейский РДК по улице Площадь Советов д. 20 по договору о сетевой форме реализации образовательных программ (103 кв.м); в помещении МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка" (147кв.м.) по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Для ведения образовательной деятельности, с учётом помещений сторонних организаций, имеются: 1 кабинет для групповых дисциплин, 1 зал для занятий хореографией, 2 музыкальных зала. Все учебные помещения оборудованы необходимой мебелью, инструментами, техническими средствами обучения.

В школе имеется компьютер, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 музыкальный центр, 1 музыкальная колонка.1 электропиано, 1 синтезатор, 10 баянов, 8 пианино. Осуществляется выход в Интернет.

По мере финансирования улучшается материально-техническая база.

Помимо официального сайта ДШИ регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 14.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация о наименовании учреждения, адрес и телефон ДШИ, адрес официального сайта ДШИ, иная информация о ДШИ и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает обязательные пункты: аватар, обложку, описание страницы, которое содержит основную информацию о ДШИ и электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

1.10 Оценка условий обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Для обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций разработана система комплексной безопасности ДШИ.

Комплексная безопасность учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность и безопасность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено директора ДШИ. Обеспеченность безопасности и

антитеррористической защищенности учащихся в ДШИ осуществляется путём применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение отчётного периода для обеспечения безопасности в ДШИ разработана и осуществлена система мер безопасности:

- разработаны распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения;

- установлен пропускной режим в здание ДШИ;

- школа оснащена средствами первичного пожаротушения в соответствии с действующими нормативами.

- на постоянной основе ДШИ ведётся работа по усовершенствованию технических систем безопасности.

В течение всего учебного года на классных часах проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма, направленная на формирование у учащихся толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Большое внимание уделяется формированию у учащихся патриотических взглядов и ценностей. В рамках этого проводятся беседы на патриотические темы.

Выводы: Обобщая результаты работы за 2024 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности ДШИ, выражающийся в отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания учащихся в здании ДШИ, на её территории, достигнут. Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей ДШИ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения. В ДШИ выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Деятельность работников ДШИ регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора ДШИ по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в ДШИ и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО Бейская ДШИ данные
приведены на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	174 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	30 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	120 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек / 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	нет

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	182 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	35 человека/ 18,4%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	117 человек / 83%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 43%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	35 человека/ 19,1%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/ 9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет

1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 66,5%
1.17.1	Высшая	1 человек / 13,3%
1.17.2	Первая	4 человека / 53,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 10 лет	1 человек/ 13,3%

1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 66,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 26,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

Выводы по результатам самообследования:

1. ДШИ предоставляет доступное, качественное образование и воспитание.
2. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создаются благоприятные условия для развития и формирования физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. В ДШИ созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, концертах и т.д.
5. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через дополнительное образование, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Планомерно проводится методическое оснащение образовательного процесса.
7. Наряду с позитивными изменениями на протяжении долгих лет школа сталкивается с одними и теми же трудностями:
 - отсутствие современного здания, соответствующего предоставлению образования в области искусств, в связи с этим - недостаточное количество площадей для большего разнообразия образовательных программ;
 - несмотря на ежегодное приобретение музыкальных инструментов, в целом парк музыкальных инструментов устаревает.
8. Ведётся целенаправленная работа по подготовке проектно-сметной документации реконструкции Детской школы искусств.

По итогам деятельности за 2024 год можно сформулировать задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильных образовательных и творческих результатов ДШИ, создание условий для инновационного развития, повышения качества реализации образовательных программ;

- с целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, продолжать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства;
- привлекать как можно больше детей к музыкальному, хореографическому и художественному образованию на отделении раннего эстетического развития с целью выявления одарённых детей на начальном этапе обучения, а также проводить работу с родителями для перехода детей на следующий этап обучения;
- продолжить работу по совершенствованию управления качеством образования;
- совершенствовать методическую работу педагогического коллектива (продолжение освоения алгоритмов написания методических работ, использования интернет-ресурсов, освоение компьютерных программ, пополнение методической базы путём создания пособий разных форматов (текст, аудио, видео);
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, путём использования новых образовательных технологий.

- и ние и обобщение опыта мастер-классах, вебинарах и курсах
- з работы ведущих повышения квалификации.
- у специалистов учебных - привлечение молодых специалистов.
- ч заведений культуры и
- е искусства, через участие в

