

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
23 марта 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО Бейская ДШИ
Л.М. Кирьян
16 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО БЕЙСКАЯ ДШИ

с. БЕЯ

2020 год

Аналитическая часть

1. Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Бейская детская школа искусств расположено по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь советов 20а., Телефон/факс 8(39044) 2-16-40, e-mail: beya.dshi@yandex.ru

официальный сайт: <https://beyadshi.ucoz.net/>

Учредитель – Бейский район Республики Хакасия.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма администрации Бейского района Республики Хакасия, курирующее Учреждение по отраслевому признаку.

Лицензия на образовательную деятельность 19 ЛО2 № 0000595 от 21.10.2019г. регистр № 2396 выдана Министерством образования сроком на бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бейская детская школа искусств основана в 1966 году.

Сведения о переименовании учреждения:

27.05.2003. № 383 Постановлением Администрации Бейского района переименована в МОУ ДОД «Бейская ДМШ».

19.09.2011г. № 1050 Постановлением администрации МО Бейский район школа переименована в МБОУ ДОД Бейская ДМШ.

21.12.2012г. № 948 Постановлением Главы администрации МО Бейский район школа переименована в МБОУ ДОД Бейская ДШИ.

30.06.2016г. № 342 Постановлением Администрации Бейского района школа переименована в МБУ ДО Бейская ДШИ.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00.

Выходные: суббота- воскресенье.

***Взаимодействие с органами исполнительной власти,
организациями – партнёрами***

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной реализации проектов и программ МБУДО Бейская ДШИ постоянно взаимодействует с органами исполнительной власти и другими учреждениями.

№ п/п	Организация, Учреждение	Цель взаимодействия
<i>Органы исполнительной власти</i>		
1.	Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма Администрации Бейского района	Обеспечение нормативно-правовой базой в области образовательной и культурнопросветительской деятельности, участие в программе «Культура Бейского района»
<i>Учреждения культуры</i>		
2.	«Районный Дом культуры «	Совместное участие в тематических вечерах и мероприятиях, посвящённых праздничным датам
<i>Библиотечная система</i>		
3.	«Бейская центральная библиотечная система»	Участие в тематических лекциях, беседах, концертах
<i>Общеобразовательные учреждения</i>		
4.	"Бейская СОШИ"	Проведение тематических бесед, концертов. Работа по привлечению поступающих в ДШИ
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>		

5.	Д/с «Ромашка», «Родничок», «Ивушка»	Проведение тематических бесед, концертов.
----	-------------------------------------	---

2. Оценка системы управления ДШИ Управление в ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган. Осуществляет общее руководство ДШИ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности, устанавливает штатное расписание, обеспечивает права участников образовательных отношений, контролирует работу административно-хозяйственного аппарата.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Реализует государственную политику по вопросам
	образования в сфере культуры и искусства, Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, материальнотехнического обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание работников	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Реализует право работников участвовать в управлении ДШИ, участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДШИ, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
---------------------------	--

Разграничение полномочий органов управления отражены в соответствующих Положениях.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ДШИ действует Совет родителей. По итогам 2019 года система управления ДШИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база Образовательная деятельность ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, Письмом Минкультуры России от 22.10.2019г. № 378-01.139-ОЯ Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Письмом Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-

39/06ГИ Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Уставом МБУДО Бейская ДШИ.

Организация учебного процесса

Контингент учащихся по образовательным программам на 01.01.2019 г.:

№ п. п.	Образовательная программа	Ф-И	Бая	Всег
3.	ДОП (5 лет)	-	12	12
4.	ДОП (7 лет)	26	-	26
5.	ДОП (Подготовка к обучению в школе)	-	-	12
ИТОГО		26	12	50

Контингент учащихся по образовательным программам на 01.01.2020 г.:

№ п. п.	Образовательная программа	Ф-И	Бая	Всег
1.	ДОП (5 лет)	-	12	12
2.	ДОП (7 лет)	26	-	26
3.	ДОП (Подготовка к обучению в школе)	10	2	12
ИТОГО		36	14	50

ДОП - дополнительная общеразвивающая программа

Началом учебного года в ДШИ считается 1 сентября. ДШИ работает по пятидневной рабочей неделе, двухсменном режиме работы: I смена с 8.00 до 12.40, II смена с 13.15 до 18.00. Продолжительность учебного года составляет 34 недели по общеразвивающим программам. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Расписание уроков составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом пожеланий педагогических работников, родителей (законных представителей). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ традиционно является урок. Продолжительность одного урока 40 минут. Для подготовительного класса - 25 минут. Перемена между уроками - 5 минут.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: индивидуальные, групповые (мелкогрупповые), с численным составом учащихся в соответствии с учебными планами.

Воспитательная работа

В качестве основной цели воспитательной работы в детской школе искусств выступает разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен. Помимо своих основных задач - обучения детей искусству музыки и хореографии, школа несёт просветительские функции. У учащихся, приобретающих навыки в освоении определённого вида искусства, воспитываются чувства и мысли о том, что они учатся не только для себя, но и несут заряд положительных эмоций для окружающих, приближая их к миру прекрасного.

За анализируемый период в проведении творческих мероприятий принимали участие коллективы:

1. Сводный хор Бейской ДШИ – 32 учащихся;
2. Хоровой ансамбль младших классов «Фа-Сольки» – 12 учащихся;
3. Хоровой ансамбль старших классов «Сувенир» – 7 учащихся;
4. Ансамбли народных инструментов от 2 до 6 учащихся;
5. 4 фортепианных ансамбля – 8 учащихся;
6. Вокальный ансамбль преподавателей.
7. Инструментальный ансамбль преподавателей.

Анализ проведённых мероприятий показывает активное участие учащихся в концертах и праздничных программах, посвящённых календарным праздникам, юбилейным датам различных учреждений и организаций Бейского района.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в 32 творческих мероприятиях. Количество участников, неоднократно выступавших на этих мероприятиях, составило 457 (это учащиеся 2019-2020 учебного года т.е. 100%). Охват зрительской аудитории составил 712 благодаря тому, что учащиеся школы выступали на массовых мероприятиях, собирающих большое количество зрителей.

4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся традиционно применяются как основная форма контроля качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусств.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

по предметам историко-теоретической подготовки

- комплексная контрольная работа; *по предметам исполнительской подготовки*
- зачёт;
- академический концерт;
- творческий показ;
- концерт для родителей («Подготовка к обучению в школе»)

Анализ промежуточной аттестации учащихся определяется качественными и абсолютными показателями.

Общие сведения о результатах успеваемости на 31.05.2019 г.

Наименование образовательной программы	Общая численность	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДОП Подготовка к обучению в школе	12	100%	100%
ДОП Инструментальное исполнительство (фортепиано)	26	96%	100%
ДОП Инструментальное исполнительство (баян)	12	100%	100%
Итого	50	96%	100%

Общие сведения о результатах успеваемости на 31.12.2018 г.

Наименование образовательной программы	Общая численность	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДОП Подготовка к обучению в школе	12	100%	100%
ДОП Инструментальное исполнительство (фортепиано)	26	95%	100%
ДОП Инструментальное исполнительство (баян)	12	95%	100%
Итого	50	95%	100%

Образовательная программа	Количество выпускников на 31.05.2019г.	Количество выпускников на 31.05.2020г.
ДОП в области музыкального искусства (инструментальное исполнительство, фортепиано)	5	3
ДОП в области музыкального искусства (инструментальное исполнительство, баян)	2	2
ИТОГО:	7	5

Анализ проведения итоговых экзаменов показывает, что абсолютное значение успеваемости 100%, все учащиеся аттестованы, уровень качества освоения образовательных программ составляет 80%.

Предмет исполнительской подготовки	Средний балл	%	
		абсолютный	качество
Дополнительные общеразвивающий программы			
Музыкальный инструмент (баян, фортепиано)	4,3	100	100

Хор	5	100	100
Сольфеджио	4	100	100
ИТОГО:		100	80

5. Оценка востребованности выпускников школы.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, а также результаты её проведения позволяют объективно оценить качество подготовки выпускников в 2020г.

Программа Срок освоения	Количество выпускников	Процент качества	Поступившие
ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительства»	2	100%	Музыкальный колледж Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова
(баян), срок обучения 5 лет			Примак Анна

В силу снижения престижности профессии преподавателя детской школы искусств, трудно убедить учащихся выпускных классов продолжать обучение в профильных образовательных учреждениях, тем не менее, школа продолжает работу по выявлению одарённых учащихся, желающих продолжить профессиональное образование по выбранному виду искусства.

6. Внутренняя оценка качества образования

В школе постоянно ведётся сбор, учёт, обработка информации о качестве образования, которая используется для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

По итогам прошедшего 2018-2019 учебного года (95% качество образования) и первой половины 2019-2020 учебного года (97% качество образования) можно сделать выводы, что такая работа приносит положительный результат.

По результатам анкетирования 2020г. выявлено, что количество родителей, удовлетворённых качеством образования в ДШИ составляет 100% Высказаны пожелания об улучшении парка музыкальных инструментов, строительства нового здания для школы.

7. Оценка кадровой укомплектованности

На период самообследования в школе работают 6 преподавателей, в том числе на условиях внешнего совместительства – 1.

Уровень образования

Высшее		Среднее профессиональное	
штат	совместители	штат	совместители
3	-	2	1

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители
-	-	1	1	1	1

1 преподаватель обучается в ФГБОУ ВО «Во ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

В школе работает 1 молодой специалист, выпускник Бейской ДШИ .

В педагогическом коллективе работают:

- Почётная грамота Министерства культуры Республики Хакасия – 3

В школе широко внедрено наставничество, позволяющее преподавателям, имеющим богатый педагогический опыт, помочь молодым специалистам освоить методику преподавания предмета и сохранить академическую направленность обучения в области музыкального искусства на первой ступени трёхуровневой системы образования в сфере культуры. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение организации образовательного процесса и качество подготовки учащихся можно сделать выводы, что в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основанная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

На данном этапе осуществления образовательной деятельности школа полностью обеспечена кадрами.

8. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический фонд ДШИ является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, рефератов. ДШИ поддерживает сотрудничество с профильными средними и высшими образовательными учреждениями. В своей работе преподаватели используют Интернет-ресурсы, новые информационные технологии. В ДШИ постоянно идёт совершенствование методической поддержки непрерывного профессионального образования преподавателей школы.

Фонд нотной и учебной литературы содержит более двух тысяч экземпляров. Имеются все видео и аудио материалы по годам обучения необходимые для предметов «Музыкальная литература» и «Слушание музыки». Учитывая специфику индивидуального обучения, подбор нотной литературы, в дополнение к имеющейся, ведётся преподавателями из открытых источников в сети Интернет. Учебники по музыкально-теоретическим дисциплинам пополняются периодически. К сожалению, бюджетное финансирование для пополнения учебно-методического фонда весьма ограничено.

9. Оценка материально-технической базы.

Школа находится в арендованном здании РДК, площадью 190,0 кв.м, в том числе учебных – 122 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности имеются: 5 кабинетов для индивидуальных занятий, 1 кабинет музыкально-теоретических дисциплин, 1 кабинет для занятий хора. Все учебные помещения оборудованы необходимой мебелью, инструментами, техническими средствами обучения.

В школе имеется компьютер, 2 принтера, 1 ксерокс, 1 музыкальный центр, видеокамера, 1 электропиано, синтезатор, 10 баянов, 7 пианино. Осуществляется выход в Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО Бейская ДШИ данные
 приведены на **31.12.1019г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	34 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности	нет
	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.4	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.4.1	Дети-мигранты	нет
1.4.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человека / 95%
1.6.1	На муниципальном уровне	45 человек / 95%
1.6.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.3	На муниципальном уровне	7
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.7.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.8	Общая численность педагогических работников	6 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 17%
1.13.1	Высшая	нет
1.13.2	Первая	1 человек/ 17%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	1 человек / 17%
1.14.2	Свыше 10 лет	1 человек / 17%
1.14.3	Свыше 30 лет	человек / 27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 69%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 84%

1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.20	За 3 года	нет
1.20.1	За отчетный период	нет

1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
------	--	-----

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

Выводы по результатам самообследования:

1. ДШИ предоставляет доступное, качественное образование и воспитание.
2. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создаются благоприятные условия для развития и формирования физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. В ДШИ созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, концертах и т.д.
5. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через дополнительное образование, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Планомерно проводится методическое оснащение образовательного процесса.
7. Наряду с позитивными изменениями, на протяжении долгих лет школа сталкивается с одними и теми же трудностями:
 - отсутствие современного здания, соответствующего предоставлению образования в области искусств, в связи с этим - недостаточное количество площадей для большего разнообразия образовательных программ;
 - отсутствие достаточного финансирования на укрепление материальной базы;
 - несмотря на единичное приобретение музыкальных инструментов, в целом парк музыкальных инструментов стремительно устаревает.

В перспективном плане развития школы ведётся целенаправленная работа участие в целевых программах по обновлению музыкальных инструментов.

Улучшению материальной базы поможет более активное участие в различных грантах.